

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Колосок»
(МБДОУ д/с № 13 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13 «Колосок»
Протокол № 3 от 17.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего
МБДОУ д/с № 13 «Колосок»
К.С. Федосеева
7 апреля 2024г.

Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
«Колосок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №13 «Колосок»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской области
Год основания	1979 год
Юридический адрес	607013, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки, с.Мурзицы, ул. Новая Стройка. д. 5
Телефон	(83176) 73 - 1 -33
e-mail	kolosok.chernova@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds13kulebaki.nubex.ru/
Режим работы	Режим работы: 10, 5 час. График работы: 5 - дневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 (с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни)
Должность руководителя	И.о.заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федосеева Ксения Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 14.04.2016 № 480, серия 52 ЛО1 № 0003771

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колосок» (далее МБДОУ д/с № 13 «Колосок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу с.Мурзицы ул. Новая Стройка, дом 5.

Основной целью деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 13 «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.1979 г Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет	1	7
Группы дошкольного возраста, из них:	3	
Группа дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) разновозрастная	1	12
Группа комбинированной направленности (от 5 до 7 лет)	1	18
Итого	3	37

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, мочными.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда: разнообразие ярких и функциональных игрушек и соответствие их возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать основную общеобразовательную программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникативные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 13 «Колосок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	85%
Неполная с матерью	4	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	24%
Два ребенка	24	52%
Три ребенка и более	5	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет учреждения, который защищает законные права и интересы воспитанников, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются различные виды мониторинга и формы контроля. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы

управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на начало 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ,
основанной на программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников	Сформировано (кол-во восп. %)		Частично сформировано (кол-во восп. %)		Несформировано (кол-во восп. %)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социальнокоммуникативное развитие	37	0 0%		19 52%		18 48%	
Познавательное развитие		0 0%		13 32%		25 68%	
Речевое развитие		0 0%		8 22%		29 78%	
Художественноэстетическое развитие		0 0%		24 65%		13 35%	
Физическое развитие		0 0%		22 60%		15 40%	
Итого		0 0%		17 46%		20 54%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках работы по патриотическому воспитанию были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей;
- музыкально-спортивные мероприятия;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», "Символы России», «Города – герои», «Военные профессии», «Моя страна», «Мой край родной», «Дом в котором я живу», «День Защитника Отечества», «Кто такие защитники отечества», «Какой бывает военная техника?», «Солдаты – пограничники», «Летчики», «Моряки», «Застава», «Мальчишки – будущие мужчины» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Наша Армия – сильна!», «Великая Россия», «Наша армия», «Парад военной техники», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота», «День защитника отечества», «Люби и знай родной свой край», «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному краю», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «История праздника 23 февраля»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводилась спортивная игра: «Вперед к победе».

С целью знакомства детей с героями нашего села, была организована прогулка к скверу имени героя Российской Федерации Горшкова на территории Мурзицкой школы .

Так же воспитанники ДООУ приняли участие в акции «Письмо солдату»

Организована встреча с ветераном боевых действий (участвующим в военном локальном конфликте в Чечне)

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в муниципальных, областных и международных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс «А, ну-ка мальчики»	Муниципальный	Горшков В.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Стань звездой	Муниципальный,	Клюкина К, Симашова В	Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
Конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	Муниципальный, управление образования администрации г.о.г. Кулебаки	Гусева А	Диплом 2 место
Епархиальный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Свет Рождества Христова»	Муниципальный	Дыркова В	Диплом за участие
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2023»	Муниципальный	Дыркова В., Симашова В Гусева А,	Почетные грамоты за 1,2 , 3-е места
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Международный	Дыркова В	Диплом лауреата
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Малов Д	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 13 «Колосок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Доля детей с первой группой здоровья — 3%, со второй группой здоровья — 95%, с третьей — 2%, с четвертой — 0%.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

.За 2023 год педагогические работники подтвердили аттестацию :

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Муниципальный	Бабикова Г.А	Диплом 2 степени
Конкурс «Молодежь против коррупции!»	Муниципальный	Климова М.А	Диплом участника
Литературный конкурс «Я потомок великих людей»	Муниципальный	Ганина М.Н	Диплом участника
Конкурс «Лучший персональный сайт педагога или персональная страница педагога на сайте образовательной организации»	Муниципальный	Гордеева О.Н	Диплом участника
Международный конкурс имени Льва Выготского 2022 года	Международный	Вятина Т.П	Диплом участника

В МБДОУ д/с № 13 «Колосок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более

активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей или личностного потенциала дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДООУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др. в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями

<p>Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, МФУ.</p>	<p>При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В течение 2022 года было приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам, методическая литература по программе «От рождения до школы», изданная в печати. Также 2022 году продолжилась работа по подборке онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов и др.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения находится на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1190.30 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 4 - спальни - 4 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1 - тренажерный зал-1 - кабинет учителя-логопеда-1 - кабинет для занятий -1 - мини-музей «Русская изба»-1 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет-1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок -1 - прачечная - 1 - кабинет завхоза - 1 - кладовая - костюмерная
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - 3 - ноутбук-9 - мультимедийный проектор-5 - интерактивная доска-3 - экран-2 (1 переносной) - акустическая система с микрофонами-1 - интерактивная песочница - интерактивная панель - интернет-2 Wi-Fi - электронная почта - 1 - музыкальный центр - 1 - телефон/факс – 3 - магнитофон – 4 - эл.почта , сайт.

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- осмотр детей во время утреннего приема;- антропометрические замеры- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">- сбалансированность детского питания;- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;- суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, зону двигательной активности, познавательную, обеденную зоны. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>-музыкальный зал. Оснащение помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, ноутбуками, мебелью.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>Произведен капитальный ремонт крыши</p> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none">Интерактивная песочницаИнтерактивная панельДидактические столыСпортивное оборудованиеРазвивающие панелиИгры и игрушки, мобильные модулиБизибордыДомики для сюжетно-ролевых игр.Игры для ранней профориентацииДидактические игры для всех возрастных групп <p>Ноутбук.</p> <p>В 2022 году приобретены костюмы, выполнен капитальный ремонт крыльца, косметический ремонт групп,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Состояние использование материально-технической базы

МБДОУ размещено среди частного сектора застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 5429 м.², территория которого ограждена забором.

Деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивноигровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1,2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: обеденную зону с размещенными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддон с душевой лейкой — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ д/с №13 «Колосок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка. Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной

группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2022 году был произведен капитальный ремонт крыльца.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ. Удовлетворенность родителей составляет 97 % Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2023 год продолжают оставаться актуальными следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год в соответствии с Программой развития:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №13 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	6/67%
1.8.2	Первая	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да